



Organizace dne

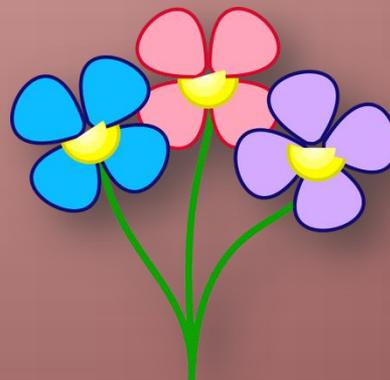


Mateřská škola, Ostrava-Poruba
Dětská 920, příspěvková organizace

Zpracovala Mgr. Klára Agelová

Dopolední část

- 6.00 – 9.45 ranní hry a činnosti dle volby dětí, didakticky zacílené činnosti ve skupinách, individuálně, tělovýchovné činnosti, relaxační a pohybové hry
- 8.50 – 9.10 hygiena, dopolední svačina



Dopolední část

- 9.10 – 9.45 didakticky zacílené aktivity
– činnosti zaměřené k vytváření a chápání
pojmu a osvojování vědomostí, schopností,
dovedností a hodnot z různých oblastí (řízená
činnost)
- 9.45 – 11.45 hygiena, příprava na pobyt
venku, pobyt venku
- 11.45 – 12.30 hygiena, oběd

Odpolední část

- 12.30 odpolední odpočinek, spánek na lehátku s individuální dobou vstávání (dětem s menší potřebou spánku jsou nabídnuty hry a jiné činnosti)
- 14.00 – 14.45 hygiena, odpolední svačina
- 14.45 – 16.30 odpolední řízené a spontánní činnosti a volné hry, individuální činnosti s dětmi, pobyt venku na školní zahradě (během letního období)

**Děti přicházejí do mateřské školy do 8.30 hod,
potom se budova uzamyká. Případný pozdější
příchod je možný po domluvě s učitelkou.**



6.00 – 9.45 Ranní hry a činnosti

- Námětové hry
- Konstruktivní hry
- Pohybové
- Smyslové (zrakové, hmatové, sluchové)
- Jiné (výtvarné, pohybové, praktické)
- Individuálně práce s dětmi

Námětové činnosti



V rámci námětové hry si děti vyzkouší různá povolání a praktické činnosti (např. osvojení stolování)

Konstruktivní hry



Děti mohou vytvářet stavby dle své fantazie

Konstruktivní hry



Pohybové hry



**Děti se seznámí s tělocvičným načiním
a rozvíjí své pohybové dovednosti**

Praktické činnosti



Smyslové hry – rozvoj zrakového vnímání





Děti se mohou kdykoliv napít připraveného čaje nebo si zajít na WC.

6.00 – 9.45 Komunitní kruh



V rámci komunitního kruhu dochází k rozvoji řečových schopností, jazykových dovedností a vzniku kultivovaného projevu

Tělovýchovné činnosti (Pohybové)

- lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, lezení),
- nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů těla na místě)
- jiné činnosti (základní gymnastika, turistika, sezonní činnosti, míčové hry apod.)
- manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, nástroji, pomůckami...
- zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- smyslové a psychomotorické hry

Tělovýchovné činnosti (Pohybové)

- hudebně pohybové hry a činnosti
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů (hrozících při hrách, pohybových činnostech a dopravních situacích, při setkávání s cizími lidmi), k prevenci nemoci, nezdravých návyků a závislostí (čerpáno z RVP PV)

Tělovýchovné činnosti

Do tělovýchovných činností lze začlenit například: cviky s míčem, stuhou (kroužky), cvičení na stanovištích, v překážkové dráze, jóga....

Skládá se z několika částí:

- **Rušná část**
- **Průpravná část**
- **Hlavní část**
- **Pohybová hra**
- **Relaxace**



Tělovýchovné činnosti – rušná část



Tělovýchovné činnosti – rušná část



Tělovýchovné činnosti



Cvičení se stuhou

Tělovýchovné činnosti



Pohybová hra „Zlatá brána“

Tělovýchovné činnosti - relaxace



**Během relaxace dochází ke zklidnění organismu
a k načerpání nové energie**

8.50 – 9.10 Hygiena



**Děti si upevní návyky týkající se
hygieny a péče o své zdraví**

8.50 – 9.10 Svačina



Děti získají povědomí o zdravých stravovacích návycích a osvojí si způsob správného stolování

Didakticky zacílené činnosti (Řízená činnost)

- Výtvarné, hudební, pohybové, předčtenářské, předmatematické, environmentální, tvořivé...



Řízené činnosti - výtvarné



**Děti si vyzkouší nejrůznější výtvarné techniky,
procvičí si stříhání, naučí se modelovat
a pracovat s různými materiály**

Řízené činnosti – výtvarné



Děti se učí pracovat se štětcem a barvou

Výsledky práce (modelování)



Řízené činnosti - hudební



Seznámení s Orffovými nástroji

Zařazování výtvarných prací do složky



Každé dítě má své portfolio(složku), které obsahuje výtvarné práce, pracovní listy, grafomotorická cvičení...atd.

Řízená činnost – překážková dráha



Řízená činnost – překážková dráha



Řízená činnost – dramatizace pohádky



Řízená činnost - předčtenářská



Dítě se seznámí s jednoduchými symboly (číslice, písmena) a získá elementární poznatky o světě (přírodě)

Řízená činnost - předmatematická



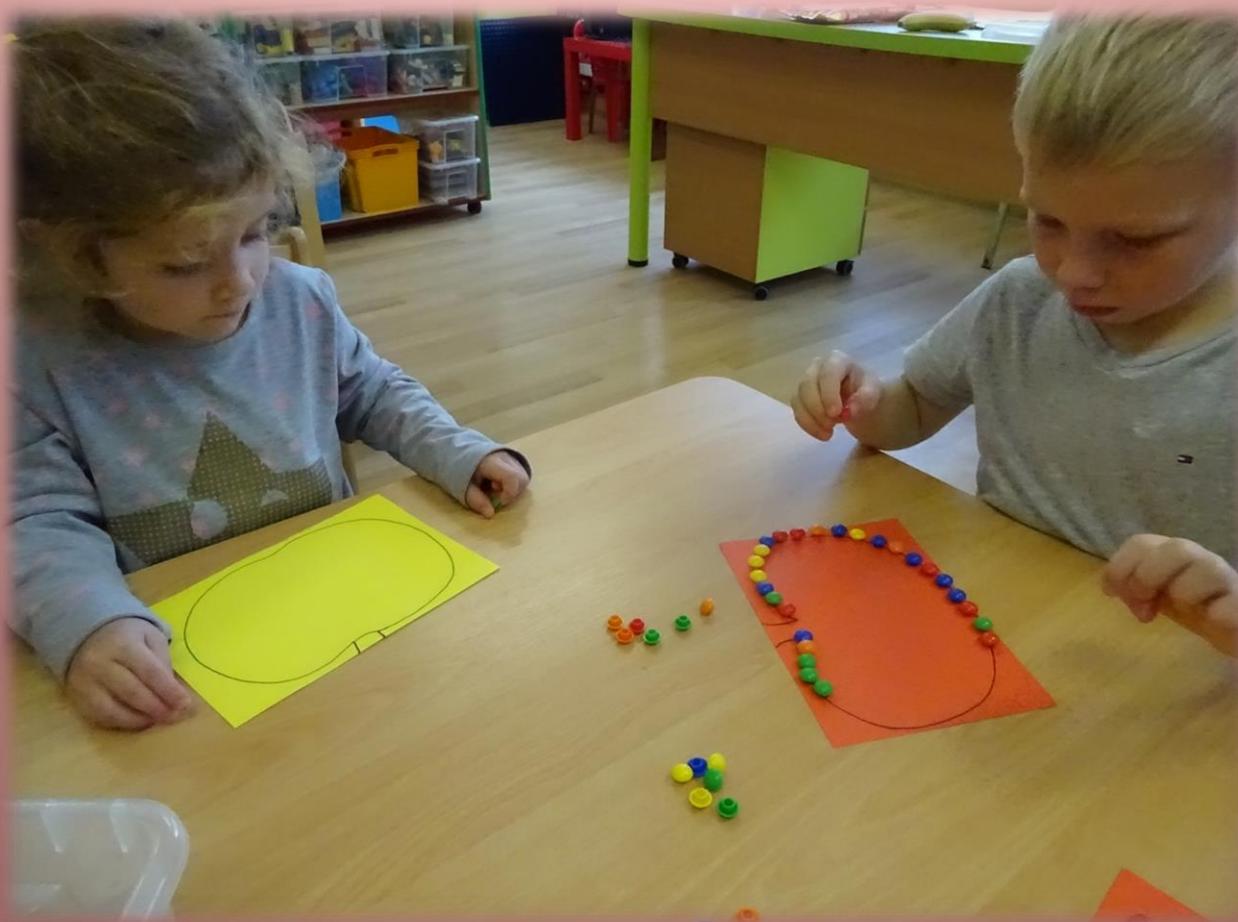
**Děti se seznámí s elementárními číselnými
a matematickými pojmy**

Řízená činnost - environmentální



**Děti si osvojí nové poznatky o přírodě
a přírodním prostředí**

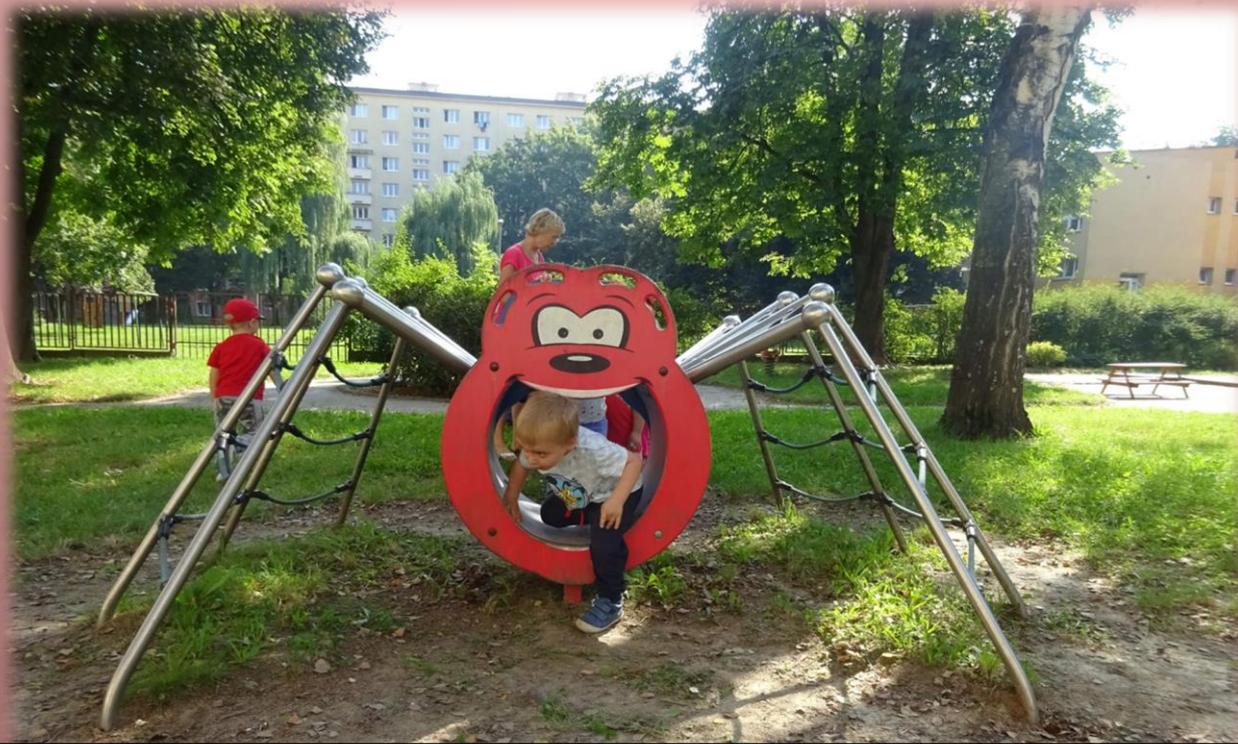
Řízená činnost – procvičení jemné motoriky



Příprava na pobyt venku



9.45 – 11.45 Pobyt venku



Překonávání překážek na školní zahradě

9.45 – 11.45 Pobyt venku

**Zalévání
bylinkové
spirály –
osvojení
praktických
dovedností**



9.45 – 11.45 Pobyt venku



**Vypěstované
rostliny
z bylinkové
spirály**

9.45 – 11.45 Pobyt venku

**Řízené
činnosti
a pohybové
hry
lze provádět
i venku.**



Děti se učí vyjádřit své pocity



11.45 – 12.30 Oběd

V poledne je školka otevřena od 12.15 hod. do 12.45 hod. Děti, které jdou po obědě, si mohou rodiče v této době vyzvednout.



12.30 Odpolední odpočinek



12.30 Odpolední odpočinek



12.30 Hry a jiné činnosti jsou nabídnuty dětem s menší potřebou spánku

14.00 – 14.45 Hygiena, odpolední svačina



14.45 – 16.30 Odpolední činnosti



Mateřská škola se otevírá odpoledne ve 14.30 hod.

14.45 – 16.30 Odpolední činnosti



V letních měsících chodíme na školní zahradu

**Děkujeme za pozornost.
Těšíme na vás v mateřské škole.**

