

Environmentální výchova v MŠ Dětská



Dětem poskytujeme možnost učit se základům vědeckého pozorování, rozvíjet environmentální senzitivitu, ověřovat a prohlubovat získané vědomosti zejména využitím moderních technologií - dětského mikroskopu Easi-Scope Wireless, přístroje Omneo Sweetbox, literatury a pomůcek zakoupených v rámci projektu „Zahrada ptáčka Zpěváčka“. Svůj vztah k přírodě děti rovněž upevňují celoroční pomocí s péčí o školní zahradu.

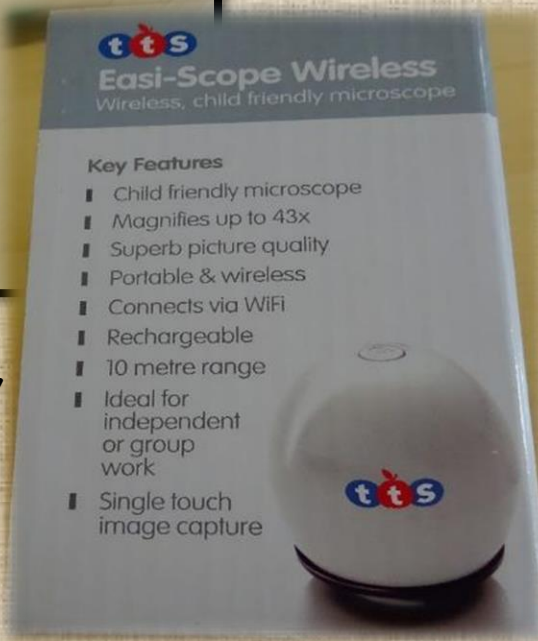


Přístroj Omneo Sweetbox nahradí hned několik zařízení, jako interaktivní tabuli, LCD televizi, projektor či herní konzoli

Badatelský koutek



Easi-Scope Wireless, dětský mikroskop. Jednoduchým ovládáním lze snímat a jedním kliknutím vyfotit pozorovaný objekt. Obraz se hned přenáší do počítače.



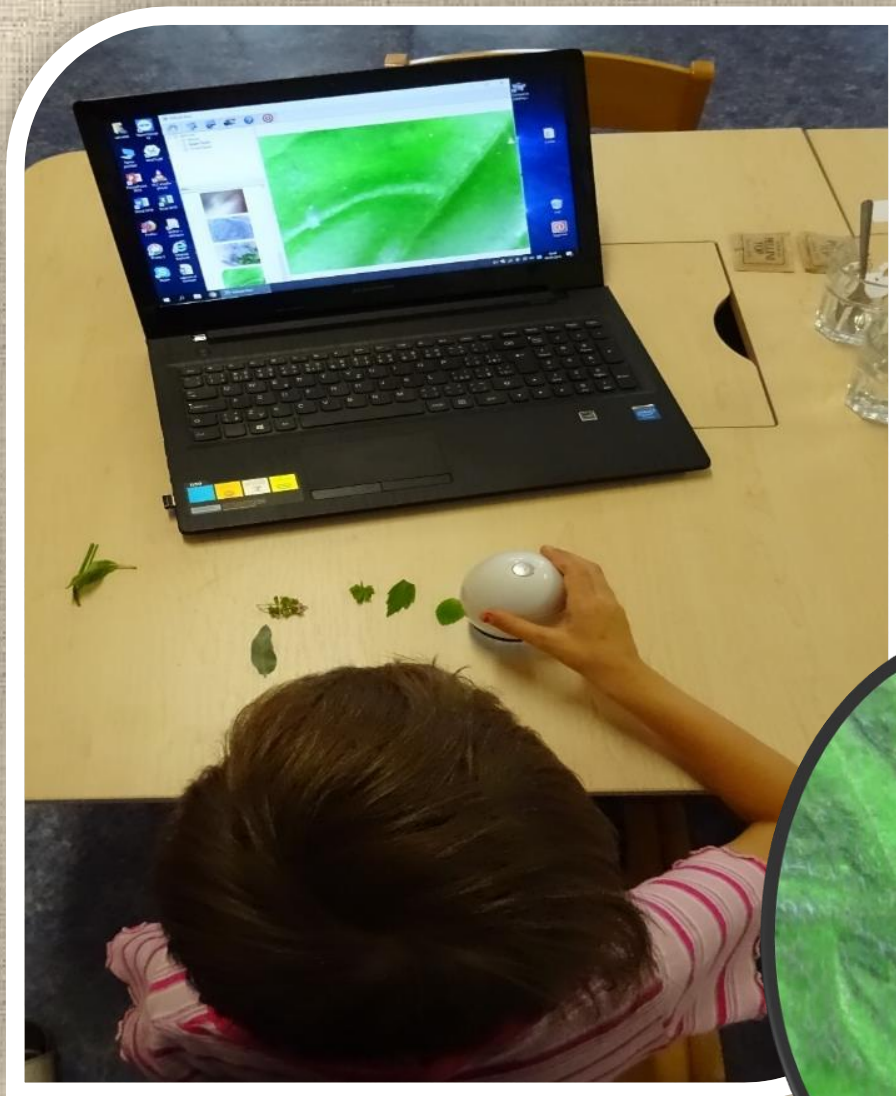
tts
Easi-Scope Wireless
Wireless, child friendly microscope

Key Features

- Child friendly microscope
- Magnifies up to 43x
- Superb picture quality
- Portable & wireless
- Connects via WiFi
- Rechargeable
- 10 metre range
- Ideal for independent or group work
- Single touch image capture



Práce s mikroskopem



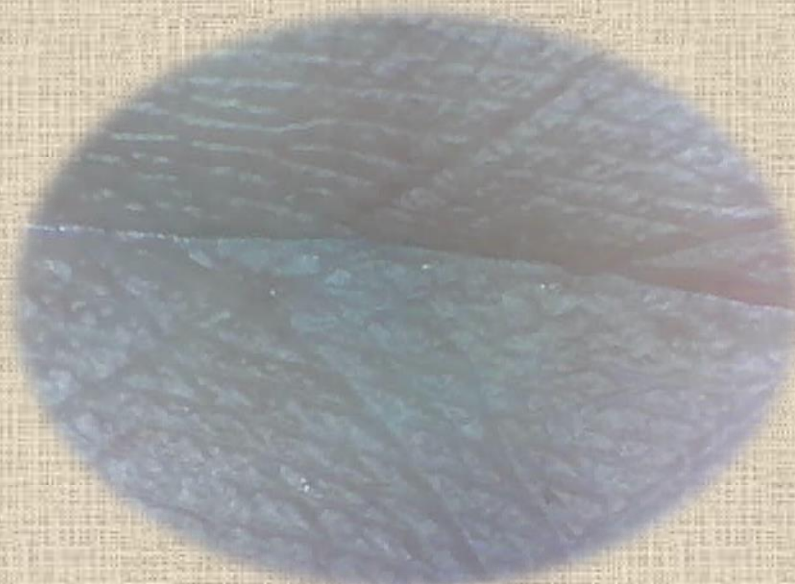
Fotografie
pořízené dětmi
mikroskopem



V souvislosti s děním okolo pandemie koronaviru a zvýšeným důrazem na hygienu jsme s pomocí mikroskopu dětem názorně předvedly, že pokud si ruce neumyjí důkladně, tak i když se jim zdají čisté, není tomu tak. Děti tak pochopily důležitost správného mytí rukou.



Špatně umytá ruka s nečistotami



Správně umytá ruka

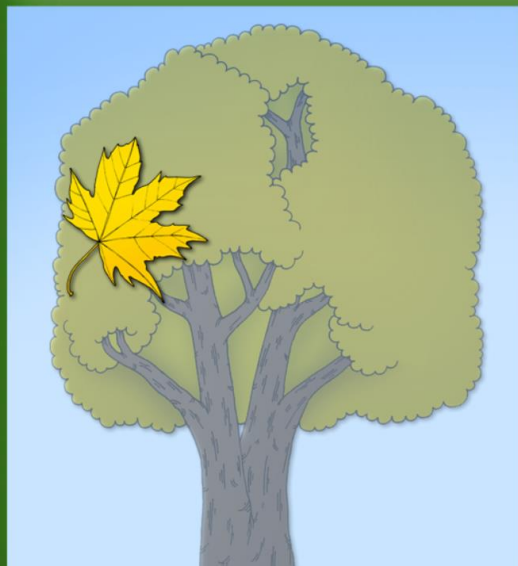
Práce s přístrojem Omnneo Sweetbox

Vzhledem k aktuálnímu období v roce volíme odpovídající výukové programy. Na podzim to byl například program LES.

Děti nadšeně plnily úkoly a získávaly přitom nové poznatky.



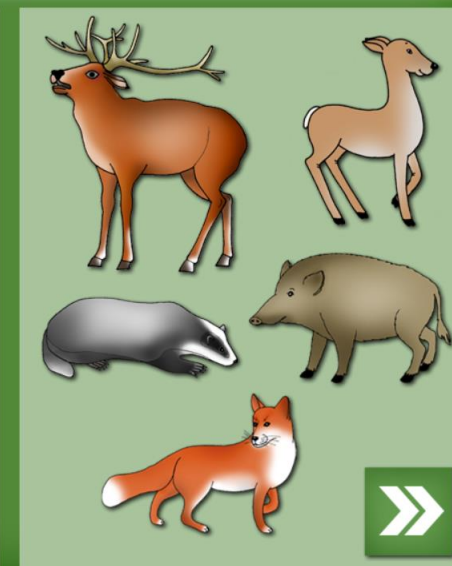
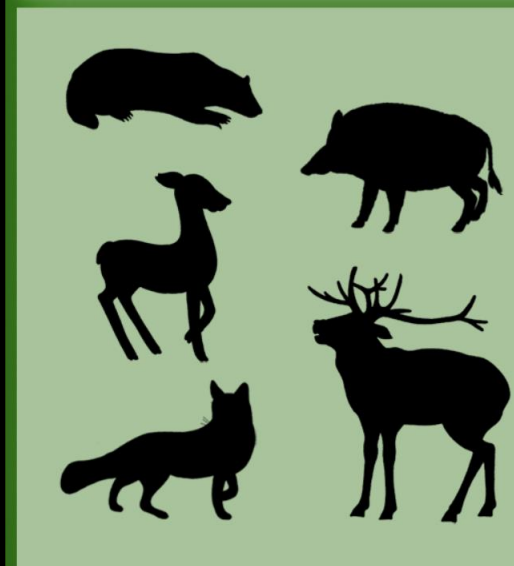
Najdi a přesuň na strom k jeho listu všechny listy stejných barev a tvarů.



UKÁZKY ÚKOLŮ



Přesuň každé zvířátko do jeho stínu.



Prohlédni si muchomůrky a označ dotykem tu, která mezi dvojice nepatří, a řekni proč.



Malí „vědci“ v badatelském koutku



UKÁZKY NAŠEHO BĀDÁNÍ

POKUS Ā.1 – Vliv svĕtla na rŭst rostliny



Potřeby: semínka řeřichy, miska s vatou, voda, látka k zastínĕní



Vatu v misce jsme vydatně zalili vodou



Potom jsme na vatu nasypali semínka řeřichy



Āást misky jsme překryli látkou, aby polovina semínek byla ve tmĕ.



Každý den jsme průběh klíĕení a rŭstu semínek sledovali a dokumentovali



Semínka řeřichy rostla velmi rychle, změny byly dobře pozorovatelné již po několika dnech



Závĕr bĀdání:

Dĕti při hodnocení výsledku pokusu snadno určily, která Āást rostlinky rostla v osvĕtlenĕ části a která ne. Vlastním zkoumáním si tak uvĕdomily dŭležitost svĕtla pro rŭst rostlin.

POKUS č.2 – Jak rostlina přijímá vodu (tekutinu)



Potřeby: bílé karafiáty, modrý a červený inkoust, potravinářské barvivo, akrylové barvy, 3 nádoby



Děti postupně umístily karafiáty do nádob s různými tekutinami, které jsme následně postavili na dobře viditelné místo, abychom mohli pozorovat probíhající změny.



První změny byly patrné již po několika hodinách.

Na konci prvního dne děti zjistily jakou rychlostí rostlina „pije“ (přijímá) tekutinu. Druhý den byly výsledky rozpoznatelné ještě lépe, dětem se zbarvené karafiáty moc líbily a měly radost, že se jim pokus vydařil.

POKUS č.3 - Mimikry (ochranné zbarvení živočichů v přírodě)



Děti vybarvily podle předlohy dva motýlky, jednoho barevného a druhého v zelených odstínech. S pomocí p. učitelky si motýlky vystřihly. Poté jsme motýlky přikládali na různé rostliny ve třídě i na školní zahradě a hodnotili, jak moc či málo barevně splývají s podkladem. Děti se při tomto pokusu názorně i s využitím encyklopedií a fotografií dozvěděly, že existují druhy živočichů, které umí dokonale splynout s okolím a být tak ve větším bezpečí.



„Vítěz“ pokusu-
Nejlépe
maskovaný
motýlek



Péče o školní zahradu v každém ročním období

