



Výtvarné a pracovní činnosti ve třídě dvouletých dětí

- Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi provádíme v menších skupinkách či individuálně. Tyto aktivity zařazujeme převážně při ranních volných hrách a snažíme se mít na paměti, že není důležitý produkt, ale činnost sama o sobě, experimentování s materiálem a rozvoj především jemné motoriky.
- Ve výtvarných a pracovních činnostech dvouletých dětí se především zaměřujeme na seznamování s vlastnostmi materiálu a experimentování s ním. Pozvolna vedeme děti k pojmenování svých počinů s materiálem a hlavně u nich rozvíjíme jejich estetické cítění.

Ukázka výtvarných činností

● *OTISKOVÁNÍ DLANÍ*

- nanášení barvy na dlaň s dopomocí učitelky
- práce s barvou a štětcem
- procvičování orientace na sobě samém a na ploše

**Otisky dlaní dětí byly použity do tzv.
PAVUČINKY PŘÁTELSTVÍ, která nám po celý rok zdobí
prostor naší třídy ☺**



- ***KRESBA PLOCHÝM ŠTETCEM A BARVOU***

- nácvik správného úchopu štetce
a nanášení barvy na plochu papíru
- rozvoj fantazie a estetického cítění



- ***PRÁCE SE SPECIÁLNÍ BARVOU S PĚNOVÝM APLIKÁTOREM***

- nanášení barvy na podzimní list a následné otiskování na arch papíru



● *GRAFOMOTORICKÁ CVIČENÍ - ČÁRANICE*

- procvičení zápěstí a ramenního kloubu v horizontální i vertikální rovině na velkém archu papíru
- kresba s trojhrannou voskovkou, správný úchop



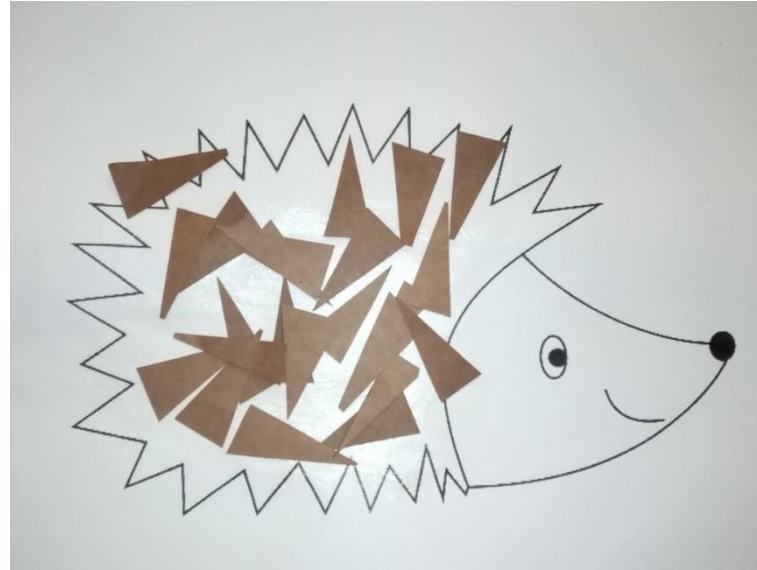
● *KRESBA ČÁRANIC FIXEM S KOMBINACÍ S LEPENÍM*

- kresba čáranic na formátu A3
- nácvik správného úchopu fixu
- nanášení lepidla a následné přiložení na podklad



● *LEPENÍ*

- špetkový úchop malých útržků papírků
- nanášení lepidla na útržky papíru
- příkládání na formát A4
- rozvíjení jemné motoriky fantazie a estetického cítění



● *MALOVÁNÍ PRSTEM DO MOUKY*

- seznamování s novou technikou
- aktivita v prostředí školní zahrady
- procvičování jemné motoriky



• VÝTVARNÉ ČINNOSTI S VYUŽITÍM PŘÍRODNÍCH MATERIÁLŮ

- BRAMBOROVÁ RAZÍTKA – práce s barvou a tvoření otisků pomocí bramborových razítek
- „ZAJÍČEK VE SVÉ JAMCE“ vybarvování zajíčka vodovými barvami a pokládání jehličnatých větviček na samolep – práce se štětcem a barvou, fantazie
- „JEŽEK“ zapichování špejlí nebo páráték do brambory s dopomocí učitelky, dokreslování fixem



Ukázka pracovních činností



● ***STOLOVÁNÍ A SEBEOBSLUHA***

- umožňování samostatného stolování a upevňování základních hygienických návyků a sebeobsluhy



● *HRY S PLASTELÍNOU*

- seznamování s plastelínou – roztírání plastelíny prsty na podložce a vytváření placiček, modelování, válení, tvarování
- používání vhodných pomůcek – váleček, vykrajovátka
- procvičování jemné motoriky



● *PRÁCE S TĚSTEM*

- seznamování s těstem – hnětení v rukou, válení, tvarování rohlíčků
- procvičování jemné motoriky a zrakové diference



● *HRY V PÍSKU*

- prosívání písku
- nabírání písku do kyblíčku lopatkou
- nakládání písků na vlečku - odvážení
- rozvíjení tvořivosti a procvičování jemné a hrubé motoriky



● *HRY S KINETICKÝM PÍSKEM*

- seznamování s novým materiálem
- prohlubování hmatového vnímání
- rozvoj jemné motoriky a fantazie



● *NÁMĚTOVÉ „NAPODOBIVÉ“ HRY*

- na domácnost, na lékaře, na obchod
- nápodoba skutečných rolí
- samostatné rozdělování rolí
- rozvíjení kooperativní hry a společenského chování
- prohlubování vztahů ve třídě



● *KONSTRUKTIVNÍ HRY*

- stavění z kostek do výšky, do řady
- rozvíjení matematického myšlení a představivosti
- prohlubování prostorové vnímání



● PŘÍPRAVA NA PRAKTICKÝ ŽIVOT

- skládání šátků, věšení prádla na kolíčky, péče o květiny, zametání
- zdokonalování jemné a hrubé motoriky
- nápodoba rolí



● *STŘÍHÁNÍ DĚTSKÝMI NŮŽKAMI*

- rozvíjení jemné motoriky
- seznámení se s manipulací a funkcí nůžek
- stříhání přírodnin, listů - dopomoc učitelky

